

с
в
б
и
о
и
и
об
на
тво
к ф
пот
окр
пой
часо
и за
игрь
музе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное казённое учреждение "Отдел образования"
Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО
Давур Давтова Г. Г.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР
Давур Давтова Г. Г.
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Кривоозерская СОШ
им. Г.Г. Романова»
Кушпова Н.Г.
Приказ №
от «28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 4 класса начального общего
образования на 2025 – 2026 учебный год

Кривоозерки 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в учебной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внеурочные программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяют решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» в 4 классе отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Формы проведения занятий: Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить	Познавательная, проблемно ценностное

	и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Иgra-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического имморального вреда другим людям;

– выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность.
- любопытность и самостоятельность в познании.

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или

вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимопомощи и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
- Универсальные учебные регулятивные действия:*
 - умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
 - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
 - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера, умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволлец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, работа); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Лидер	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQe2hg12WMeberg https://disk.yandex.ru/i/8k4rbkww04b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vktOEtmNymMqrE https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/0MinRn3ZmSw-Ntg https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/D3fzakCzo7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8iu4KKiug
Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Довроловец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0llySmXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqm17pIMw
Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKP-R3Cw408mg https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfSKAGoEiw https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJPRdVXfAcqA
Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://www.militsussia.ru/index.php?id=34
Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:	68 ч	

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Дата проведения	Примечание
Старт Программы					
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Игра на команднообразовании	03.09	
Орлёнок – Лидер					
2	«Мы – команда»	1	Беседа.	10.09	
3	«В обсуждении рождается идея»	1	Тренинг на выявления лидера в команде.	10.09	
4	«Планируем вместе!»	1	Игра	17.09	
5	«Создаём дело – готовим смею!»	1	Игра на команднообраз	17.09	

5	КТД «Своим примером»	1	ование Беседа.	24.09	
7	«Анализируя, растём»	1	Тренинга выявления лидера в команде.	24.09	
8-9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		01.10	
10	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	Беседа	01.10	

«Оргёнок – Эрудит»

11	«Школа затейных наук»	1	Игра «Лото».	08.10	
12	«Вчера – мечта»	1	Интеллектуал ьная игра	08.10	
13	«Сегодня – цель»	1	«Вопрос от эрудита».	15.10	
14	«Завтра – реальность»	1	Игра	15.10	
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1	«Интеллектуа льный кроссворд»	22.10	
16	«Творим, играем, анализируем!»	1	Игра	22.10	
17-18	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2	«Эврика».	12.11	
19	«На старте новых открытий»	1		18.11	

«Оргёнок – Мастер»

20	«Народная мастерская»	1	Мастер классы.	19.11	
21	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	КТД «Россия мастеровая».	19.11	
22	«Я – мастер, мы – мастера»	1	Игра по станциям	26.11	
23	«Мастера-умельцы»	1	«Город мастеров».	26.11	
24	КТД «В мастерской творцов»	1	Тренинг «Мы мастера»	03.12	
25	«Что умеет мастер?»	1		03.12	
26-27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2		10.12	
28	«Новогодний парад мастеров»	1		10.12	

Подведение промежуточных итогов участия в программе «Орлята России»

29-30	Игра на выбор: «Код дружбы» или «Новый год в орлятском кругу» по итогам реализации 3-х треков «Оргёнок-Лидер».	2	Игра	17.12	
				24.12	

«Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер»					
«Орлёнок – Доброволец»					
31	«Всех нужнее и дороже»	1	Решение кейса	24.12	
32	«Основы добровольчества»	1	«Как поступить в данной ситуации и что	14.01	
33	«По стопам добровольца»	1		14.01	
34	«Где живёт доброво?»	1		21.01	
35	КТД «Доброволец – это доброе сердце»	1	попросить в награду».	21.01	
36	«Круг добра»	1	КТД «Создай людям	28.01	
37-38	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2	хорошее настроение».	28.01	
39	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	Мини-тренинг.	04.02	
«Орлёнок – Спортсмен»					
40	КТД «Фестиваль здоровья»	1	КТД «Зарядка».	11.02	
41	«Крепок телом, богат делом»	1	КТД	11.02	
42	«Сто затей для всех друзей»	1	«Плакат бодельщика».	18.02	
43	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	Игра-обсуждение «Копилка бодельщика».	18.02	
44	КТД «Книга рекордов»	1		25.02	
45	«Азбука здоровья»	1		25.02	
46-47	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2		4.03	
48	«Кладовая здорового образа жизни»	1		11.03	
«Орлёнок – Эколог»					
49	КТД «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа».	18.03	
50	«Ключи природы»	1	КТД	18.03	
51	«Наш след на планете»	1		25.03	
52	«Знаем, умеем, действуем»	1	«Знаю, умею, действую».	25.03	
53	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1		8.04	
54	«Природа – источник здоровья»	1		8.04	
55-56	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2		15.04	
57	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1		22.04	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
58	КТД «Мы – хранители»	1	КТД «Альбом памяти».	22.04	
59	«Знаю, чтобы хранить»	1	Поделка	29.04	
60	«История – учительница жизни»	1	«Радости России».	29.04	
61	«Чистое сердце потомков»	1		06.05	
62	КТД «Расскажи мне о России»	1		06.05	

63	«Это ты, Россия»	1	Кодекс	13.05	
64-	Встреча с хранителями	2	«Орденка-хранителя».	13.05	
65	исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»			15.05	
66	«Память поколений – в наших сердцах»	1		16.05	
Подведение годового участия в программе «Ордыта России»					
67-		2	Игровое	20.05	
68	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»		занятие		
ИТ		68			
ОТ					
О:					